

에 오신걸 환영 합니다.
Education Center.

특수학교 중도중복지체장애 학생을 위한 스마트교실 구축


한국우진학교 박근식

상담·연구공간
Counseling & Research Zone

창의체
Creativity

소개 동영상

CONTENTS

- 
- I — 한국우진학교 현황
 - II — 스마트교실 필요성
 - III — 공간구축계획
 - IV — 공간활용
 - V — 맺음말

I 한국우진학교 현황



01

학교 전경



02

일반교실





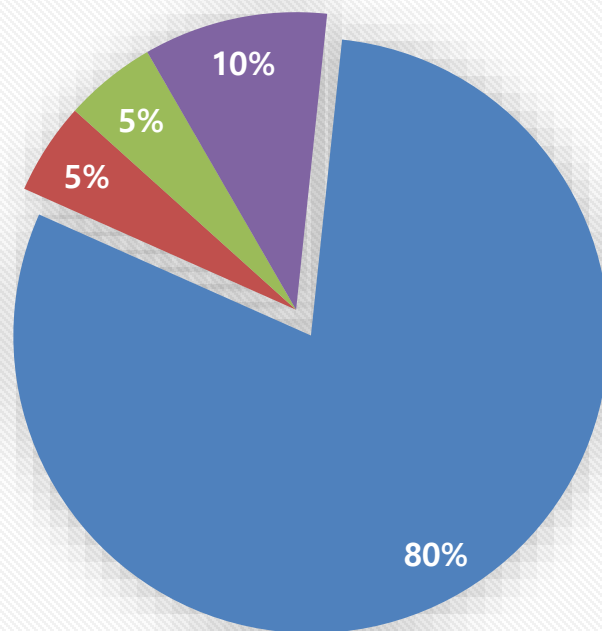
04

경사로





장애종류(유형)별 현황



■ 뇌성마비 ■ 근육영양증 ■ 림증후군 ■ 기타

II 스마트교실 필요성



1. 중도중복 지체장애 학생들의 정보 접근성 향상
→ 보조공학기기 확충 및 무선랜 구축
2. 여가문화 생활 기회 제공
→ MR, 대형스크린, 소리연동램프 등의 체험기기 확충
3. 보완대체의사소통 사용 기회 제공
→ 테블릿PC, 보조공학기기등 확충

Ⅲ 공간구축계획



T/F 구성 및 회의 일정



TF팀구성

- 관심있는 교원, 교감, 교과연구회(보조공학),교육정보부, 시청각교육부



1차 모델기관 방문

- (KERIS 미래교육체험관 방문)



2차 모델기관 방문

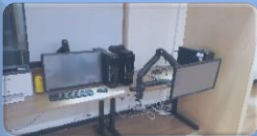
- 경기도보조공학센터, 서울시보조공학센터



컨셉 및 장소 확정



기종심사 및 인프라장비 구매



임시운영 및 교수학습 모델 논의



터치빔프로젝터



안구마우스



손모션인식



스위치



MR



AI스피커

IV 공간활용





무선기기를 활용한 디지털교과서 수업가능





02 개별학습 공간(창가측면)



01 개별학습 공간(창측면)

- 전동 높낮이 테이블, 터치모니터, 보조공학 기기를 활용한 개별학습 가능
- 안구마우스 활용- 정보접근 기회제공
- 침대 및 틸팅휠체어 사용학생-미러링을 통한 수업참여, 근육인식센서 활용
- AAC 및 AI 스피커를 활용한 IOT 체험

03 개별학습 공간(회전터치모니터)



04 개별학습 공간(회전형모니터)



05 개별학습 공간(창가측면)

개별학습공간 동영상

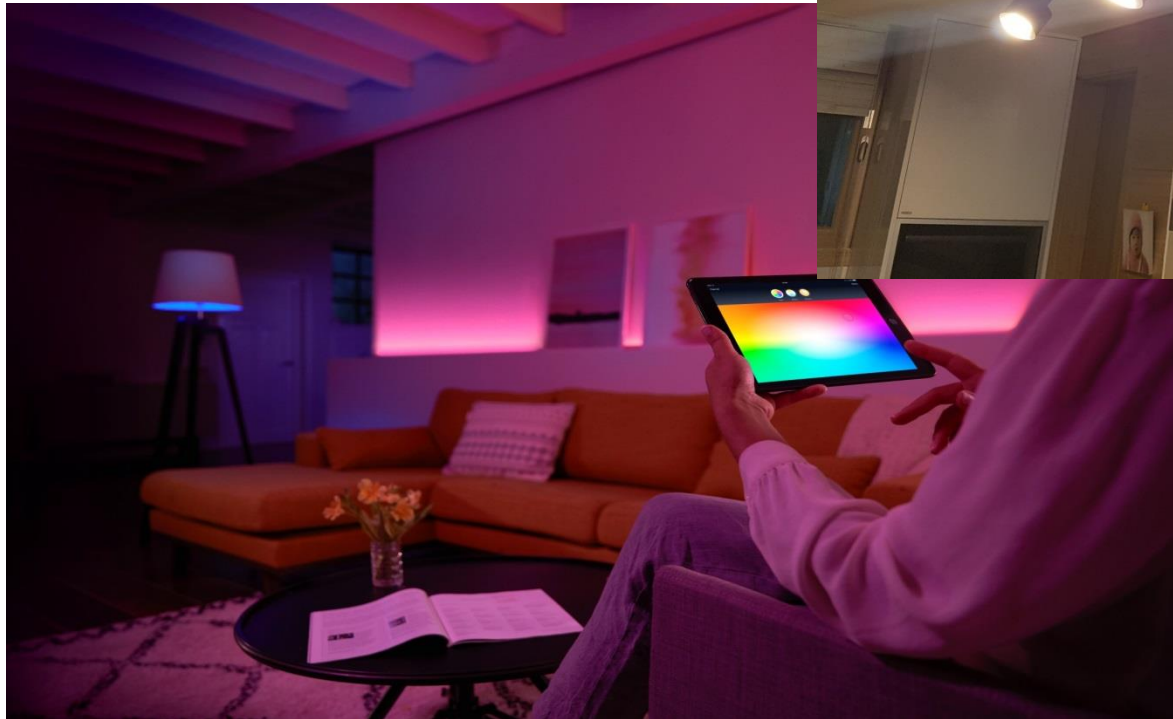
01 창의체험 공간(후면,복도측면)



- 여가문화체험(영화,VR게임)
- 대형 터치 빔프로젝터이용 학습
- 소형 터치빔을 이용 개별 재활운동 및 학습에 활용
- 스마트조명 활용한 감각통합교육

03

창의체험 공간(감각통합)



창의체험
동영상 1

창의체험
동영상 2

V 맺음말

